



# 児童発達支援 放課後等デイサービス 支援プログラム

作成日：2024. 12.1

# 【わたしたちの想い】

自宅でも学校でもない3つ目の「居場所」を目指します

## 【支援方針】

お子さまとそこご家族の思いに寄り添い最良の方法を一緒に考えます。  
一人ひとりの成長を促し日々の暮らしがより心豊かになるお手伝いをします。

## 【サービス提供時間】

### 児童発達支援

・月～土 10:00～14:00

### 放課後等デイサービス

・月～金 10:00～16:00 / 14:00～17:30

・土曜・長期休暇 10:00～16:00

**送迎** あり（施設より5km圏内）

# 【サービス内容】

＜児童発達支援0歳児～5歳児＞

**こども同士の関わりを大切に成長発達を促します**

- ・粗大運動（散歩・リズム遊び・ボール遊び、プールなど）
- ・感触あそび（砂・水遊び・泡・スライムなど）
- ・感性刺激（楽器・読み聞かせ・制作など）
- ・食事支援（食具の使い方・偏食指導）
- ・機能訓練（ハイハイ、歩行、座位、立位など）

## <放課後等デイサービス>

### **集団生活に必要なコミュニケーション能力を育みます**

- ・意思表示の獲得（絵カード、アイコンタクト、手指表現など）
- ・集団あそび（ボールまわし、風船バレー、ジエンガなど）
- ・感触あそび（砂・水遊び・泡・スライムなど）
- ・感性刺激（楽器・読み聞かせ・制作など）
- ・機能訓練（四つ這い、歩行、座位、立位など）
- ・学習（時計の見方・宿題サポートなど）

# 支援プロセス

## PDCAサイクルと呼ばれる流れに沿って行います

### 【アセスメント】

お子さまの状況・状態を把握。  
保護者さまからの聞き取りや職員による観察、関係機関等の情報を基に実施します。

### 【支援計画の作成】

アセスメントを基に、それぞれの状況や課題に合わせて  
目標と具体的な方法を策定します。

### 【支援の実施】

個別支援計画に基づき、療育の中で個々の課題に沿った  
支援を提供し、記録・共有します。

### 【モニタリング】

個別支援計画の目標がどの程度達成されたか、評価しま  
す。



# 【支援内容】

|            | 5領域   | 支援内容  |   |
|------------|---|---|---|
| 本人支援       | 健康 / 生活   | 体調の観察・関係者会議の開催など/身支度・食事・手洗い・排泄・準備・片付けに関するプログラムを実施 |   |
|            | 運動・感覚   | 粗大運動  | 機能訓練・姿勢・移動・バランスボール・感覚統合に関するプログラムを実施               |
|            |   | 微細運動  | 手指の動き（つかむ・はなす・つまむ・はめる・とおす・はる・ぬる・切るなど）に関するプログラムを実施 |
|            | 認知 / 行動   | 身体部位・色・形・感情・意志・数など に関するプログラムを実施                   |   |
|            | 言語・コミュニケーション  | 非言語：絵カード・サイン・ジェスチャー・手話・などコミュニケーションツールに関するプログラムを実施 |   |
|            |   | 言語：発声・単語・2語文など発語に関するプログラム、意思表示に関するプログラムを実施        |   |
| 人間関係 / 社会性 | 同世代との関わり・ルール・集団活動など社会生活に関するプログラムを実施   |   |   |
|            |   | <b>支援内容</b>                                       |   |
| 家族支援       | ①【アセスメント】児童の発達・特性に関する現状・成果 / 相談・助言など<br>②【計画】目標設定に関する説明・相談・助言など<br>③【手立て】プログラム内容・成果 / 相談・助言など<br>④【実行】手法に関する相談・助言など<br>観察の機会提供や①～④などの子どもに関する事柄、支援内容と目的に関する説明・相談・助言などを実施 |   |   |
|            | ①児童の発達に関すること ②支援内容に関すること ③家庭生活に関すること<br>④集団生活に関すること ⑤きょうだい児に関すること ⑥制度に関すること<br>家族のニーズに応じ、①～⑥などの相談援助を事業所で対面にて実施  |   |   |
| 移行支援       | インクルージョンに向けた取り組みの推進   |   |   |
|            | ①事業所で習得したスキルを園や学校、家庭などで同様に出来るように支援を行う   |   |   |
|            | ②事業所の療育ではインクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進する   |   |   |
|            | ③保育所や学校などの訪問や受け入れの際に行った会議などを通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施   |   |   |

# その他の取り組み

## <主な年間行事>

- ・ 季節の行事（遠足・収穫体験・プール・演奏会など）
- ・ 避難訓練（火災・地震・防犯など）
- ・ 保護者会

## <職員の質の向上に関する取り組み>

- ・ 虐待防止・身体拘束に関する研修
- ・ 事故防止に関する研修
- ・ 感染症・感染防止に関する研修
- ・ 防災に関する研修
- ・ 専門的分野に関する研修